

保定理工学院

评建工作简报

2025 年第 5 期

主办单位：评建办公室

日期：2025 年 7 月

【编者按】

本期简报主要呈现我校 7 月份在推进合格评估工作、教学质量监控、家校协同育人、教师教学能力提升、毕业论文质量检查、人才培养方案修订等方面的最新动态和成绩。望各单位认真研读，对标典型案例，深挖自身潜力，持续改进优化，助力我校评建工作提质增效。

【本期要点】

评估动态

- ◆保定理工学院组织召开诊断评估专题研讨会..... 1
- ◆保定理工学院教师在 2025 年河北省高校外语教学大赛中获佳绩..... 2
- ◆保定理工学院学生在 2025 年河北省第二届全民健身大赛定向项目比赛中获佳绩..... 3

◆保定理工学院艺术学院学子在第十七届全国大学生广告艺术大赛斩获佳绩.....	4
◆保定理工学院召开教学质量评价专家委员会成员见面会暨本科专业评估评审协调会.....	5
◆保定理工学院召开 2025 年暑期“大家访”动员大会.....	6
◆保定理工学院成功举办二级学院院长座谈会	7
◆保定理工学院开展 2025 届外聘教师指导毕业论文（设计）质量情况专项检查.....	8

院部风采

◆经济学院组织开展骨干教师磨课活动.....	9
◆艺术学院打造校际交流平台推动学院内涵发展.....	11
◆会计学院召开会计学专业人才培养方案研讨会.....	11
◆管理科学与工程学院数智赋能率先布局人才培养新赛道.....	12

评估动态

保定理工学院组织召开诊断评估专题研讨会

2025年7月14日，保定理工学院在行政楼三楼会议室召开诊断评估专题研讨会。会议由副校长朱红素主持。学校党委书记、执行董事长、副校长、机关处室及二级学院相关领导出席会议。

会上，评建办韩素兰主任汇报了当前学校评建工作推进情况并全文宣读了《保定理工学院诊断评估数据核查方案》《保定理工学院诊断评估教学质量评估工作方案》，对两个方案进行了详细的阐释。与会领导围绕自身岗位职责、分管工作，对两份方案展开了深入讨论，进一步厘清了各迎评机构的工作分工和工作职责。

朱红素副校长进一步明确了诊断评估的重大意义，朱红素指出：诊断评估不仅是对学校教学质量与办学水平的一次全面“体检”，更为重要的是旨在通过诊断评估精准排查问题、剖析深层次原因，为后续整改提升提供科学依据，推动学校在合格评估中实现高质量达标。



会议要求：十个专项组组长根据工作需要确定本组成员名单，并向评建办公室报备；综合组与接待组要加强对接与沟通，

建立起协作机制，避免重复劳动和工作疏漏；评建办要对两个方案作进一步完善并下发执行。

保定理工学院

教师在 2025 年河北省高校外语教学大赛中获佳绩

6 月 21 日，2025 年河北省高校外语教学大赛暨第十六届“外教社杯”全国高校外语教学大赛河北赛区决赛在河北师范大学落幕。该赛事由省教育厅主办，多单位合办或承办，以“传播中国领航未来”为宗旨，旨在强化外语教师队伍建设，助力国际化人才培养，全省共 77 名教师参与各组别决赛。



经激烈角逐，我校马克思主义学院教师李为为获大学英语综合组三等奖，外国语学院教师马鸥获英语专业综合组三等奖。两位教师以扎实的专业素养、新颖的教学理念和一流的临场表现，展现了我校外语教学的专业水准。

此次获奖充分体现了学校加强外语教学与师资建设的深厚积淀。学校将继续支持教师参与教学竞赛，以赛促教、以赛促学，不断提升教师教学水平，为培养具有国际视野和跨文化交流能力

的时代新人不懈努力。

保定理工学院学生在 2025 年河北省第二届全民健身大赛 定向项目比赛中获佳绩

6 月 21 日，2025 年河北省第二届全民健身大赛定向项目比赛在保定举行，我校 9 名学生参赛并斩获佳绩：男子成年组积分赛获第三、四、六名，女子成年组获第一、二、四名，充分展现了我校体育育人成果。

赛前，体育教研团队精心筹备，王腾、刘美佳等指导教师结合项目特点，制定系统训练计划，通过模拟赛事场景开展多轮实战演



练，从体能储备、路线规划、野外应变等方面强化训练，并同步进行心理辅导，提升选手团队协作与抗压能力，为比赛奠定了坚实基础。

比赛设短距离赛和积分赛。短距离赛中，我校选手面对复杂地形迅速研判、灵活应变，将训练成果充分施展；积分赛中，选手拿到地图后快速规划路线，奋勇争先，生动诠释了“挑战自我、团结协作”的体育精神。

此次赛事既彰显了我校学子的竞技水平，又以“遵规守纪、尊重对手”的优秀品质赢得了赞誉，是学校“以体育人”理念的

生动实践。下一步，我校将持续发扬体育精神，力争在更多赛事中再创佳绩。

保定理工学院艺术学院学子 在第十七届全国大学生广告艺术大赛斩获佳绩

近日，第十七届全国大学生广告艺术大赛河北赛区获奖名单公布，保定理工学院艺术学院学子凭借出色创意与专业实力脱颖而出，共获一等奖1项、二等奖3项、三等奖3项，进一步体现了学院艺术教育的成效。

此次大赛中，艺术学院学子与河北大学、燕山大学等省属骨干大学学生同台竞技。我校参赛选手围绕品牌命题创作了平面广告、短视频等多类别作品，作品《山西黎侯虎 IP 形象设计》以独特创意、鲜明文化主题和精湛设计获一等奖，生动展现了非遗文化的独特魅力；其他获奖作品均聚焦社会热点与生活场景，融合专业知识与艺术灵感，充分体现了青年学子强烈的社会责任感与创新实践能力。

学院将以此次赛事为契机，自觉践行“平台筑基、舞台练兵、展台亮剑”的育人模式，持续深化实践教学改革，加强学生创新能力培养，以赛促学、以赛促教，为行业输送更多兼具专业素养与创新精神的高素质人才，更好服务区域经济社会发展。

保定理工学院召开教学质量评价专家委员会成员见面会 暨本科专业评估评审协调会

7月1日上午10:00, 保定理工学院召开教学质量评价专家委员会成员见面会暨本科专业评估评审协调会。副校长高宝嘉, 教学质量评价专家委员会成员及学科与学位管理办公室全体人员参会, 会议由副校长高宝嘉主持。



会上, 副校长高宝嘉介绍了专家委员会成员的遴选标准、人员构成及工作思路。学科与学位管理办公室主任赵倩宣读《保定理工学院关于调整教学质量评价专家委员会的通知》, 汇报专业和课程评估工作进展, 并部署下一阶段本科专业评估任务。

随后, 专家代表纷纷表态发言。郝书珍院长表示将协同推进工作; 王建忠院长表示将结合质量评价做好人才培养方案、实验中心建设等关键工作; 朱红素副校长指出合格评估与学校发展紧密相关, 要以质量求生存、促规范。

会议指出, 目前已开展优势专业、课程评估及教师课堂教学质量评价; 下一阶段将完成本学期专业剩余指标评估, 持续推进自我评估, 重点覆盖新设专业、新开设课程、实习基地、实践教学环节及新入职和兼职教师的课堂教学质量。

会议要求，专家委员会成员要迅速进入角色，思考质量保障问题；要结合实际探索分析质量问题；要积极为教学质量建言献策。

保定理工学院召开 2025 年暑期“大家访”动员大会

7 月 11 日，保定理工学院组织召开 2025 年暑期“大家访”动员大会，旨在深入贯彻“三全育人”理念，健全家校协同育人机制。副校长刘金民、校长助理吴超，学工处负责人及各二级学院学工副院长、全体辅导员参会，共同部署暑期家访工作。

会议指出，“大家访”是落实立德树人根本任务的重要抓手，对构建家校育人共同体意义深远。通过家访，既能精准掌握学生成长环境，打通家校衔接“最后一公里”，也能为辅导员



了解学生需求、优化思政工作方法提供实践依据，助力学生工作高质量发展。

会议强调，要切实做好“大家访”过程中的安全工作，要求辅导员提高安全意识，确保自身安全；带队老师需履行管理职责，统筹协调，保障活动有序推进、安全高效完成，为构建家校社协同育人新格局奠定基础。

会议要求：一是要做到家访对象“全覆盖”，确保联系到每一名学生，重点走访家庭经济困难、学习困难、心理问题较严重及思想行为有偏差的学生，实现精准帮扶；二是要采用“线上+线下”结合模式，暑期通过电话、视频联系全体学生，对重点对象进行实地走访、当面交流；三是辅导员要以“用心、用情、用力”的态度投入，兼顾育人任务与人文关怀，做到“访实情、解难题、暖人心”。

保定理工学院成功举办二级学院院长座谈会

为深化教学改革、全面提升教学质量，2025年7月16日，保定理工学院组织召开二级学院院长座谈会。会议聚焦四个议题，修订25版人才培养方案、实习基地建设、实验室规划、师资队伍建设。会议由郝书珍副校长主持。



会议梳理了各二级学院上述四项工作的推进情况，在25版人才培养方案修订方面，各学院教师积极参与、精细打磨，推动方案更贴合专业定位与培养目标，部分专业形成特色且社会认可度高，但少数学院因起步较晚存在专业单一问题，亟需集中建设；实习基地建设上，多数学院拥有贴合专业特色的合作基地（如艺

术学院与保定淮军公所博物馆、直隶总督署博物馆深度合作），但部分合作企业因体量小导致实习生参与机会较少；实验室建设整体呈积极推进态势，但存在重复建设现象，功能相近的实验室在不同学院分散投入，未形成跨学科资源共享的集约化布局；师资队伍建设方面，部分学院存在教师年龄与职称结构失衡、青年教师教学能力亟待提升等问题，需系统性完善培养激励机制。

会议强调，2025 年是学校迎接合格评估的关键之年，各项教学管理工作已进入攻坚冲刺阶段，上述四项工作关乎学校办学水平的提升和教学质量的突破，各学院领导要牵头抓总、教师协同发力，凝聚集体智慧，为教学质量的实质性跃升持续注入动力。

最后，郝书珍副校长、王广友副校长逐一回应了各二级学院关心的问题，并结合学校整体规划提出指导性意见，明确了下一阶段的工作重点与推进路径，为各项教学工作的落地见效奠定了坚实的基础。

保定理工学院

开展 2025 届外聘教师指导毕业论文（设计）质量专项检查

为落实本科教学质量保障体系建设要求，规范外聘教师管理，提升毕业论文（设计）指导质量，7 月 9 日至 11 日，保定理工学院学科与学位管理办公室组织校级教学督导组专家，开展了 2025 届外聘教师指导毕业论文（设计）质量专项检查。



本次检查依据《保定理工学院关于对 2025 届外聘教师指导毕业论文（设计）质量情况检查的通知》（保理教发〔2025〕26 号）文件要求，由教务处统筹、

学科与学位管理办公室具体实施，组建了由 7 名校级教学督导专家组成的专项检查组，对全校 8 个教学单位外聘教师指导的毕业论文（设计）进行审核，重点围绕选题科学性、结构框架合理性、内容创新性及格式规范性等维度展开系统检查，共审核毕业论文（设计）131 篇，发现各类质量问题 381 项。

此次专项检查是学校完善教学质量监控体系的重要举措，对提升毕业论文（设计）整体质量、保障应用型人才培养成效具有积极意义。学校将持续强化毕业论文（设计）全过程质量管理，筑牢人才培养质量基石，为培养高素质应用型人才提供有力支撑。

院部风采

经济学院组织开展骨干教师磨课活动

为提升骨干教师专业素养与教学能力，打造高效优质课堂，经济学院于 7 月 3 日至 5 日在党员活动室组织开展骨干教师磨课

活动。16 名来自各专业的骨干教师参与其中，通过“授课—评议—修改—再展示”的闭环流程，在交流碰撞中共同成长。

首先，王建忠院长作磨课动员。王建忠指出，磨课是教师专业发展的“助推器”、是提升教学质量的“关键招”，能够很好助力教师突破瓶颈，形成个人教学特色。



课堂展示环节，骨干教师轮番呈现示范课，结合专业实际在教学设计、内容选取及 PPT 制作等方面精雕细琢。评议环节，评审专家从课程目标、教学环节、教姿教态等维度细致点评，肯定亮点、剖析不足，营造了浓厚的教研氛围。

经过两轮磨课，反复完善教学设计，教师们纷纷表示收获颇丰，不仅提升了自身教学水平，更为重要的是感悟到了“独行快，众行远”的团队真谛，未来将把此次磨课经验融入日常教学，带动更多教师成长进步。

磨课活动为骨干教师搭建了提升平台，有效促进了专业能力提高。经济学院将持续推进此类教研活动，以研促教、以教促学，为培养高素质教师队伍、推动教育高质量发展不懈奋斗。

艺术学院

打造校际交流平台 推动学院内涵发展

2025年7月10日，保定理工学院艺术学院与河北科技学院艺术学院在五教A03会议室举办交流研讨会，围绕创新育人模式、构建实践教学体系、推进本科教学工作合格评估等内容进行深入交流。

会上，郭国锋院长介绍了保定理工学院艺术学院“12345”育人模式以及学院在学科竞赛、产教融合方面取得的成果，组织与会嘉宾参观了学院艺筑臻模实训室、陶艺工坊等实践教学



项目。展烨院长分享了河北科技学院艺术学院“1441多场景产学研融合模式”，通过四类学习场景构建四大能力体系，形成“学、练、赛、演”闭环培养机制。双方还就师资结构优化、实习基地建设、教学材料规范等事项进行了交流。

此次研讨会搭建了校际沟通平台，两学院将持续深化合作，助力培养高素质应用型艺术人才。

会计学院

召开会计专业人才培养方案研讨会

为持续优化会计专业人才培养方案，提升专业建设成效和人才培养质量，保定理工学院会计学院于2025年7月14日举办了

会计专业人才培养方案建设研讨会。

会议结合区域经济社会发展和行业（企业）实际需求，围绕课程体系设置、教学方法革新、实践教学环节等方面展开深入讨论，并对专业评估工作进行全面总结，通过复盘梳理专业建设中的不足。



会议强调，专业建设要高度重视学生实践能力、创新思维及职业素养的培育。

会计专业学生不仅要掌握扎实的财务知识，还应具备数据分析、信息化处理等多维度能力，以适应市场变化需求。

未来，会计学院将持续推进会计学专业改革，加强师资队伍建设，深化产学研合作，深度参与学科竞赛，为培育契合新时代需求的高素质会计专业人才筑牢根基。

管理科学与工程学院

数智赋能 率先布局人才培养新赛道

为贯彻落实《教育强国规划纲要（2024-2035）》，适应企业数智化转型需求，管理科学与工程学院立足应用型办学定位，启动新版人才培养方案制定工作，以“三个体现、一个落地”为核心，打造数字化特色创新型人才培养体系。

一、前瞻布局，构建数智化培养新范式

学院把握高等教育改革趋势，提出“数字化教学行动+学科交叉创新+体验式教育”三位一体培养方案。方案对接国家战略，突出“人工智能赋能新工科、数字化赋能新文科”特色，在课程体系中创新设置“人工智能+专业课程”模块，推动专业特色落地。

二、精准调研，“点线面”对标行业前沿

为保障方案科学性，学院组织 7 个本科专业教研室负责人赴江浙及南方高校调研，构建“点线面”立体化体系：“点上”对接雄安新区相关论坛，深入实习基地考察需求；

“线上”走访长三角、珠三角同类高校学习经验；“面上”联合保定市企业家协会征集行业意见，确保人才培养与市场需求同步。



三、六环节论证，打造应用型培养高地

学院贯彻质量导向，通过会议部署、校企研讨、成果分享、跨院协调、专家评审、标准化合成六个环节，构建科学合理、特色鲜明且符合《国标》的 25 版人才培养方案，为区域经济社会高质量发展提供人才支撑。